



Universidade Federal de Alagoas
 Instituto de Química e Biotecnologia
 Programa de Pós-Graduação em Química e Biotecnologia



PPGQB: Diagnóstico, diretrizes e novas perspectivas na avaliação quadrienal (2013 – 2016)

Prof. Dr. Mario Roberto Meneghetti

Coordenador (2015 – 2016)

Prof. Dr. Josué Carinhonha Caldas Santos

Coordenador (2017 – 2018)

Site do PPGQB

<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/iqb/pos-graduacao/quimica-e-biotecnologia>

E-mail

ppgqb.ufal@gmail.com

Telefone

3214-1144

Pós-graduação em Química



- (1) Por que fazer Pós-graduação?
- (2) Por que o PPGQB?
- (3) Qual a sua motivação?

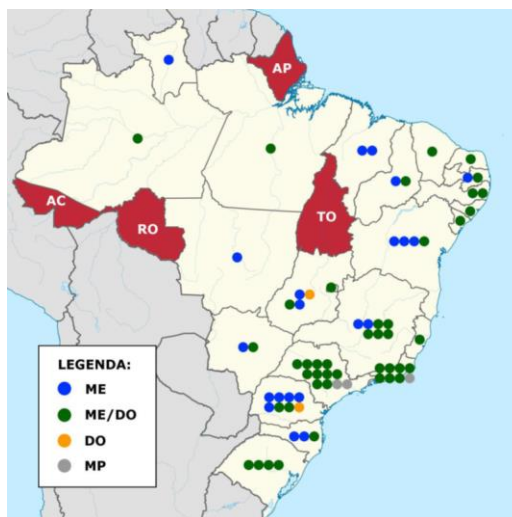


QUÍMICA

Total de programas = 70

Cursos de mestrado = 66

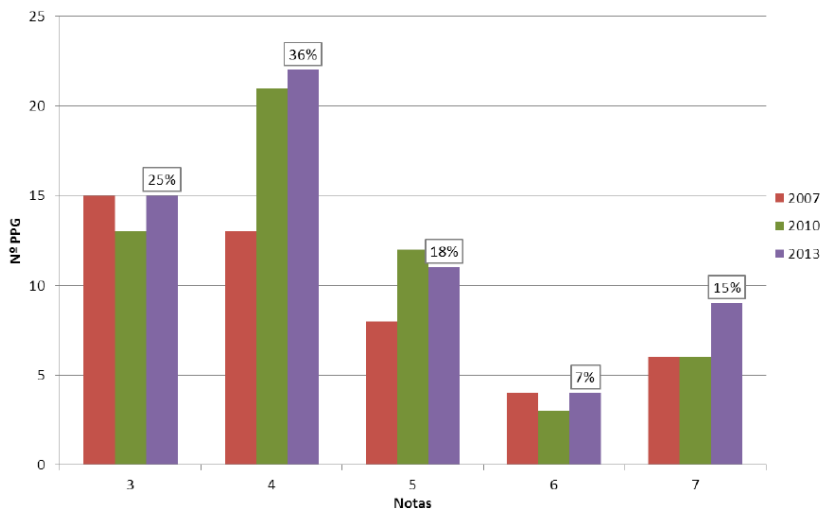
Cursos de doutorado = 45



Documento de área, CA de Química, CAPES, 2016 (28/NOV).



Distribuição de Notas - Química



Relatório de acompanhamento 2015, CA de Química, CAPES, 2017 (08/JAN).

3



REGULAMENTO GERAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA E BIOTECNOLOGIA

Maceió, 25 de fevereiro de 2015.

Art. 2º- O PPGQB tem **por finalidade específica** promover a geração de novos conhecimentos através da pesquisa científica, da formação de pesquisadores e de **docentes em Química** e Biotecnologia, assim como o aprimoramento técnico-científico dos diplomados em cursos de graduação em Química e áreas afins, e, de modo geral, de recursos humanos especializados para atender as metas do desenvolvimento científico e tecnológico da região e do país.

Art. 3º- O PPGQB **tem por objetivo** o aprofundamento do conhecimento dos profissionais da área, bem como possibilitar o desenvolvimento da habilidade para realizar atividades de pesquisas em Química e Biotecnologia, conduzindo aos graus de Mestre e Doutor em Ciências, com habilitação em uma das áreas de concentração do Programa.

Áreas de concentração do PPGQB

- | | |
|--------------------------------|---|
| (1) Físico-Química | (6) Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora em Áreas Estratégicas de Química e Biotecnologia |
| (2) Química Analítica | |
| (3) Química Inorgânica | IMPORTANTE: Fazer duas obrigatórias (avançadas) |
| (4) Química Orgânica | Seminários |
| (5) Bioquímica e Biotecnologia | |

Colegiado do PPGQB (2017 – 2018)


Docentes - Titulares	Docentes - Suplentes
Josué Carinhonha Caldas Santos (Coordenador) - QA	Wander Gustavo Botero
Ana Catarina Rezende (Vice-Cordenador) – BQ	Isis Martins Figueiredo
Adriana Santos Ribeiro - FQ	Valéria Rodrigues dos Santos Malta
Marília Oliveira Fonseca Goulart - QO	Josealdo Tonholo
Mario Roberto Meneghetti - QI	Monique Gabriella Angelo da Silva
Técnico-Administrativo - Titular	Técnico Administrativo – Suplente
Anderson Carlos de Carvalho Omena	Diego Arcanjo Calheiros de Melo
Discente - Titular	Discente - Suplente
Cristian José Giertyas	Tiago Gomes da Silva

Em vermelho = comissão de bolsas
Em azul = áreas de concentração

Linhas de pesquisa (2013 – 2016)


TOTAL = 22
(1) Avaliação de interações macromolécula-ligante
(2) Biomassa para produção de insumos químicos e energia
(3) Catálise molecular e de superfície
(4) Cristalografia de pequenas e macromoléculas
(5) Desenvolvimento e aplicação de metodologias analíticas
(6) Ecologia química
(7) Eletroquímica fundamental e aplicada
(8) Eletroquímica orgânica e bioeletroquímica
(9) Empreendedorismo e inovação em química e biotecnologia
(10) Enzimologia
(11) Estresse oxidativo
(12) Metabolismo e bioenergética
(13) Modelagem molecular
(14) Oleoquímica
(15) Proteômica e metabolômica
(16) Química ambiental e mudanças globais
(17) Química de materiais
(18) Química de produtos naturais
(19) Química medicinal
(20) Síntese e aplicação de nanoestruturas
(21) Síntese orgânica e organometálica
(22) Sistemas microfluídicos

Corpo docente do PPGQB (2016)



Nº	DOCENTES
1	ADRIANA SANTOS RIBEIRO
2	ANA CATARINA REZENDE LEITE (JD)
3	ANA MARIA QUELJEIRO LOPEZ
4	ANTONIO EUZEBIO GOULART SANTANA
5	CARMEM LUCIA DE PAIVA E SILVA ZANTA
6	FABIANE CAXICO DE ABREU GALDINO
7	FRANCIS SOARES GOMES (JD)
8	HUGO JUAREZ VIEIRA PEREIRA (JD)
9	ISIS MARTINS FIGUEIREDO
10	JANAÍNA HEBERLE BORTOLUZZI
11	JOAO XAVIER DE ARAUJO JUNIOR
12	JOSEALDO TONHOLO
13	JOSUE CARINHANHA CALDAS SANTOS
14	LUCIA MARIA CONSERVA
15	MARILIA OLIVEIRA FONSECA GOULART
16	MARIO ROBERTO MENEGHETTI
17	MONIQUE GABRIELLA ANGELO DA SILVA (JD)
18	RUSIENE MONTEIRO DE ALMEIDA
19	RUTH RUFINO DO NASCIMENTO
20	SIMONI MARGARETI PLENTZ MENEGHETTI
21	TATIANE LUCIANO BALLIANO (JD)
22	THIAGO MENDONÇA DE AQUINO
23	VALERIA RODRIGUES DOS SANTOS MALTA
24	WANDER GUSTAVO BOTERO (JD)
	ALESSANDRO RIFFEL
	EDSON DE SOUZA BENTO
	MARIANO ALVES PEREIRA

Nº	DOCENTES APTOS
1	DANIELA SANTOS ANUNCIACÃO
2	DIMAS JOSÉ DA PAZ LIMA
3	DIÓGENES MENESES DOS SANTOS
4	PHABYANNO RODRIGUES DE LIMA



IMPORTANTE:
Definir orientadores
Prazos
Proap (e-mail)

Jovem Docente (JD)

Quadrênio 2013 – 2017

JD = 6


Doutorado a partir de 2009

Quadrênio 2017 – 2020

JD a partir de 2013

Avaliação dos PGs





Periodicidade

Trienal → Quadrienal

Histórico do PPGQ e parâmetros atuais



Período	Conceito CAPES Área: Química
2001-2003	4
2004-2006	4
2007-2009	4
2010-2012	4

Ano de início do Mestrado: 1992

Ano de início do Doutorado: 2000

Total de Mestres titulados: *ca.* 260

Total de Doutores titulados: *ca.* 120

Ano	Mestrando matriculados	Doutorando matriculados	Mestres titulados	Doutores titulados
2013	54	83	14	9
2014	50	89	23	16
2015	47	93	10	19
2016	49	92	12	14

2016
relação discente/DP ~ 6

2017.1
40 M e 85 D
DP = 24 + 4 = 28
relação discente/DP ~ 4,5

Corpo docente, teses e dissertações



Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

$$NT = \frac{(2 \times \text{teses} + \text{dissertações})}{\text{total de docentes permanentes}^*}$$

*excluindo jovem docente permanente

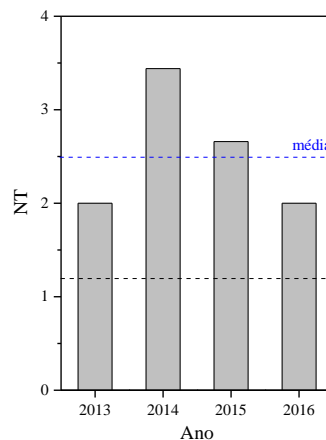
$$[(2 \times 09) + 14] / 16 = \mathbf{2,00} \quad \mathbf{2013}$$

$$[(2 \times 16) + 23] / 16 = \mathbf{3,44} \quad \mathbf{2014}$$

$$[(2 \times 19) + 10] / 18 = \mathbf{2,66} \quad \mathbf{2015}$$

$$[(2 \times 14) + 12] / 20 = \mathbf{2,00} \quad \mathbf{2016}$$

$$\mathbf{Média (2013 - 2016) = 2,5}$$



Triênio 2010 - 2012

MB: $\geq 1,2$

B: $1,2 < e \leq 0,8$

R: $0,8 < e \leq 0,4$

F: $0,4 < e \leq 0,1$

D: $< 0,1$

Corpo docente, teses e dissertações



Tempo médio de titulação (meses) - BOLSITAS

Curso	2004-2006	2007-2009	2010-2012	2013-2016
Mestrado	23	28	27	27
Doutorado	45	46	54	55

Referência

M = 24 meses (36 meses)
D = 48 meses (60 meses)

Triênio 2010-2013 (média)

M = 27 meses
D = 54 meses

Quadriênio – parte 1 2013-2014 (média)

M = 27 meses
D = 50 meses

MB: mestrado \leq 28 meses e Doutorado \leq 54 meses

B: mestrado $>$ 28 meses e \leq 32 meses e Doutorado $>$ 54 meses e \leq 66 meses



Ações que devem levar a redução do tempo
(1) Apresentações de acompanhamento
(2) Qualificação



Índice h2



Índice h2 do PPGQB = 9

N	Docente Permanente do Programa no Quadriênio (2013-2016)	Fator h
1	MARILIA OLIVEIRA FONSECA GOULART	28
2	ANTONIO EUZEBIO GOULART SANTANA	22
3	SIMONI MARGARETI PLENTZ MENEGHETTI	19
4	MARIO ROBERTO MENEGHETTI	19
5	RUTH RUFINO DO NASCIMENTO	10
6	FABIANE CAXICO DE ABREU GALDINO	10
7	LUCIA MARIA CONSERVA	10
8	JOSEALDO TONHOLO	10
9	CARMEM LUCIA PAIVA ZANTA	9
10	JOÃO XAVIER DE ARAÚJO JR.	9
11	FRANCIS SOARES GOMES	9
12	ADRIANA SANTOS RIBEIRO	9
13	RUSIENE MONTEIRO DE ALMEIDA	7
14	THIAGO MENDONÇA DE AQUINO	7
15	VALÉRIA RODRIGUES SANTOS MALTA	6
16	ISIS MARTINS FIGUEIREDO	5
17	JOSUÉ CARINHANHA CALDAS SANTOS	5
18	MONIQUE GABRIELLA ANGELO DA SILVA	5
19	WANDER GUSTAVO BOTERO	5
20	ANÁ CATARINA REZENDE LEITE	4
21	TATIANE LUCIANO BALLIANO	4
22	JANAÍNA HEBERLE BORTOLUZZI	4
23	ANA MARIA QUELJEIRO LOPES	4
24	HUGO JUAREZ VIEIRA PEREIRA	4

Índice h2



Média do fator h2 em função dos conceito dos programas

Conceito	h2 (2010-2012)	h2 (2013-2014)
7	16,9	18,9
6	13	14,5
5	10,1	11,7
4	8,1	9,3
3	5,9	7

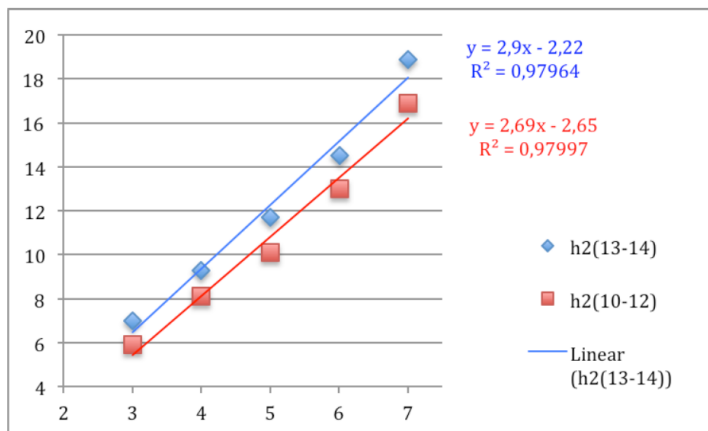
Relatório de acompanhamento 2015, CA de Química, CAPES, 2017 (08/JAN).

13

Índice h2



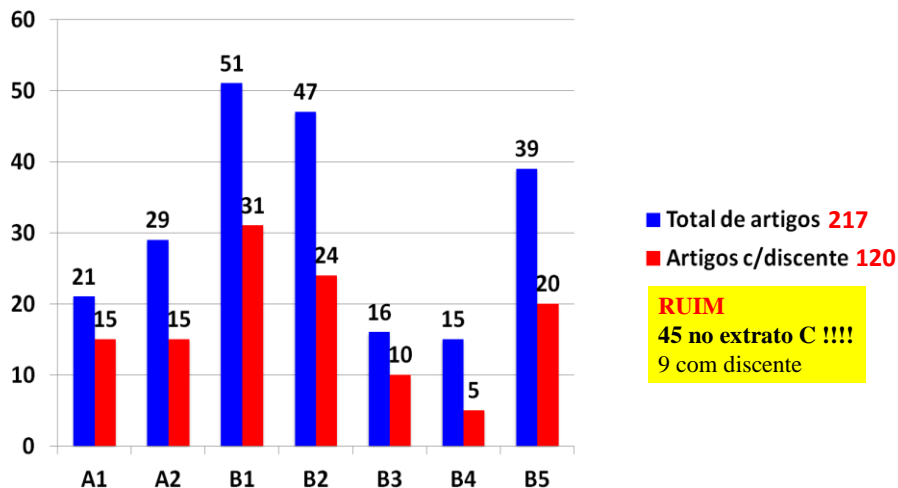
Relação linear entre o conceito do programa e o índice h2



Relatório de acompanhamento 2015, CA de Química, CAPES, 2017 (08/JAN).

14

Artigos publicados pelo PPGQB (2013 – 2016)



O que é o *Qualis* CAPES?

Qualis CAPES



Sistema de qualificação de **periódicos A e B**:

- ter periodicidade pelo menos trimestral;
- estar atualizada no ano da avaliação;
- ter corpo editorial qualificado;
- constar de pelo menos uma das bases de dados: Scielo, SCImago e JCR;
- ter avaliação pelos pares;
- ter ISSN;
- ter uma página eletrônica de fácil acesso e atualizada.

Enquadra-se no **estrato C** periódico que não atende às boas práticas editoriais, tendo como referencial os critérios disponíveis na COPE (publicationethics.org) e/ou não atende aos critérios dos estratos de A1 a B5

CLASSIFICAÇÃO

- A1 para periódicos com FI igual ou superior a 4,2;
 A2 para periódicos com FI inferior a 4,2 e igual ou superior a 3,2;
 B1 para periódicos com FI inferior a 3,2 e igual ou superior a 2,2;
 B2 para periódicos com FI inferior a 2,2 e igual ou superior a 1,2;
 B3 para periódicos com FI inferior a 1,2 e igual ou superior a 0,7;
 B4 para periódicos com FI inferior a 0,7 e igual ou superior a 0,0;
 B5 para periódicos sem FI, mas indexados no SCImago ou Scielo.

PONTUAÇÃO

- A1 = 10,0
 A2 = 7,5
 B1 = 5,5
 B2 = 3,0
 B3 = 2,0
 B4 = 1,0
 B5 = 0,5
 C = zero

Qualis CAPES



BRASIL Acesso à Informação Participe Serviços Legislação Canais

PLATAFORMA Sucupira ACESSO A PLATAFORMA

Início Sobre Solicitações Informações do Programa Consultas Manual Contato

Periódicos Qualis

Dados para Consulta

*Evento de Classificação:
Qualis 2014

Área de Avaliação:
 QUÍMICA

ISSN:

Título:
 JOURNAL OF THE BRAZILIAN CHEMICAL SOCIETY

Classificação:
 - SELECIONE -

Consultar Cancelar

ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
0103-5003	JOURNAL OF THE BRAZILIAN CHEMICAL SOCIETY (IMPRESSO)	QUÍMICA	A2
1678-4760	JOURNAL OF THE BRAZILIAN CHEMICAL SOCIETY (ONLINE)	QUÍMICA	A2



Produção do PPGQB (2013 – 2016)



Ano	DP	JDP	DP*	Pub. Qualif./DP*	Pub. Qualif./com Discente
2013	22	6	16	5,84	0,83
2014	22	6	16	7,88	1,31
2015	24	6	18	8,56	1,43
2016	24	6	18	9,25	1,49

Média ~ 8,0

↑ 44%

1,27

Média: 1,70

Avaliação triênio 2010-2012: 7,0 0,95

Triênio 2010 – 2012

MB: $\geq 1,7$ B: $1,7 < e \leq 1,2$ R: $1,2 < e \leq 0,7$ F: $0,7 < e \leq 0,2$ D: $< 0,2$ **IMPORTANTE**

- (1) O que conta são os artigos *Qualis* Capes A e B
- (2) Na produção qualificada com discente conta o número total de alunos de M e D do ano.

AÇÕES

Disciplina obrigatória no D de redação de artigos científicos.

Artigos de revisões – precisamos melhorar!

Comparação com outros Programas de Química (triênio 2010 – 2012)



CAPES

Em **AZUL** Programas Nota 5

Em **PRETO** Programas Nota 4

Triênio 2010-2012

Média: 1,70

Quadrênio 2013-2016

PPQB: 1,27

DÚVIDAS RECORRENTES

- (1) O que é a Plataforma Sucupira?
- (2) O que Avaliação CAPES?
- (3) Por que isto é importante?
- (4) Ser um programa 4 é bom?

Publicação qualificada/discentes	PROGRAMA
3,56	UNIFAL
2,55	UFF
2,53	UEL/UEPG/Unicentro
2,48	UFU
2,35	UFJF
2,28	FFCLRP
2,21	UEM
2,20	UFPEL
2,13	UFPR
2,07	FURG
1,95	PUC/RIO
1,85	IME
1,82	UNIFRAN
1,70	UFC
1,63	UEL
1,59	UFPB
1,57	PN-UFRJ
1,37	UFABC
1,37	UFRRJ
1,32	UESB
1,30	UFBA
1,13	UNB
1,12	UFRN
1,06	UFPA
1,01	UERJ
0,95	UFAL 16* (de 22 com nota 4)
0,61	UENF

Plataforma Sucupira



<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira>

CA de Química da CAPES



<http://www.capes.gov.br/component/content/article/44-avaliacao/4634-quimica>

COMPETÊNCIAS

- (1) Critérios de avaliação e classificação dos PG
- (2) *Qualis*: avaliação das revistas e classificação
- (3) Criação de novos programas e/ou cursos
- (4) Entre outras atividades...

Consultas

Documentos de área		
Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
28/11/2016	Documento de Área 2017	PDF 990 KB

APCN		
Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
18/11/2016	Critérios de APCN 2017	PDF 433 KB
07/04/2016	Critérios de APCN 2016	PDF 375 KB

Qualis		
Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
14/12/2016	Considerações sobre Qualis Periódicos - 2016	PDF 422 KB
28/12/2016	Dez coisas que você deveria saber sobre o Qualis Rev de Ciéncias Exatas (RQPE) v. 13, n. 36, p. 813-840, jan./abr. 2016	PDF 568 KB

Avaliação CAPES dos PGs



- (1) Índice h2
- (2) Lista dos 24 artigos originais com participação discente no quadriênio (2013-2016)
- (3) Somatório das citações dos 24 artigos originais com discentes nos últimos 4 triênios (2001-2012)
- (4) Artigos de revisões no quadriênio
- (5) Artigos de revisões de triênios anteriores
- (6) Somatório das 24 artigos originais com participação discente no quadriênio (2013-2016)
- (7) Liderança tecnológica do corpo docente (patentes)
- (8) Participação do corpo docente em comitês de agências de fomento e comissões nacionais ou internacionais (2013-2016)
- (9) Doutorado sanduíche no exterior: 7 (2 cotutelas)
- (11) Alunos em missões no exterior
- (12) Participação em congressos internacionais (palestras)
- (13) Pós-doutorados: 10
- (14) Participação de docentes em corpo editorial: 3 (1 indexado)
- (15) Prêmios
- (16) Bolsistas de produtividade

36% dos docentes do PPGQB
Não possuem experiência internacional, no doutorado ou pós-doutorado.

Desafios:
Publicação qualificada
Internacionalização

Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes



Bolsa PQ e DT	2013	2014	2015	2016
SR				
1A				
1B	1	1	1	1
1C				
1D	2	2	2	3
2	6	6	6	5
Total bolsistas PQ + DT	9	9	9	9
NDP*	16	16	18	18
%(Bolsista PQ + DT)/(NDP*)	56	56	50	50
%(SR+1A+1B)/(NDP*)	6	6	5,5	5,5

Triênio 2010 – 2012

MB: $\geq 60\%$
 B: $60\% < e \leq 40\%$
 R: $40\% < e \leq 20\%$
 F: $20\% e \geq 10\%$
 D: $< 10\%$

Percentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação no período: **100%**
 Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação no período: **100%***

Triênio 2010 – 2012

MB: $\geq 70\%$
 B: $70\% < e \leq 50\%$
 R: $50\% < e \leq 30\%$
 F: $30\% e \geq 10\%$
 D: $< 10\%$

Equipamentos IQB - PPGQB



- (1) Equipamentos de projetos individuais
- (2) Equipamentos multiusuários (CTInfra, Pró-equipamento, outros)
- (3) Central Analítica do IQB
- (4) Colaborações
- (5) Lista de equipamentos – no site do PPGQB

Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP)



Financiar as atividades dos cursos de pós-graduação, proporcionando melhores condições para a formação de recursos humanos.

Programas 3, 4 e 5: PROAP

Administrados via Propep (Reitoria)

Programas 6 e 7: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica da CAPES

Administrado pelo Coordenador do curso

Quanto maior o conceito do PG maior a quantidade de recursos recebidos.

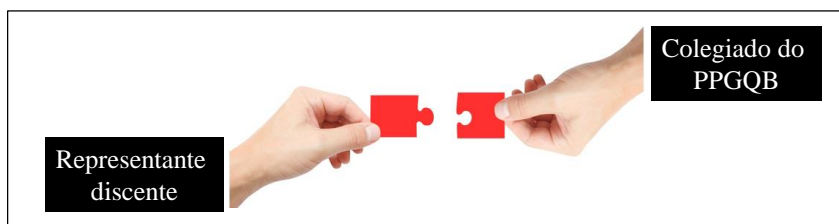
ITENS NORMALMENTE FINANCIADOS (cada professor tem uma cota)

- (1) Passagens áreas (professores internos / discentes)
- (2) Passagens áreas professores externos (bancas / cursos)
- (3) Diárias nacionais (professores internos e externos/ discentes)

ATENÇÃO



- (1) Regulamento do Programa
- (2) Resoluções normativas (RN)
- (3) Apresentações de acompanhamento
- (4) Relatórios de avaliação (discente e docente)
- (5) Qualificação (prazo)
- (6) Análise de estágio docência (prazos)
- (7) Reprovação em disciplinas x bolsa.



Considerações finais



Diagnóstico

- (1) os nossos índices melhoraram, mas não temos referencia de comparação
- (2) melhorar indicadores quanto a publicação com discente e internacionalização
- (3) acompanhamento dos discentes M e D e disciplina de redação devem melhorar alguns indicadores (tempo de defesa e publicação)

Diretrizes

- (1) Inserção de jovens docentes é essencial (suporte a estes professores)
- (2) Necessidade de maiores colaborações internas
- (3) Ajustes/criação de RN (estamos em processo de contínua avaliação)
- (4) Avaliar as regras de credenciamento/recredenciamento
- (5) Mais atividades/eventos de integração entre docentes e discentes
- (6) Metas quanto a publicação, formação de recursos humanos e internacionalização

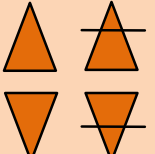
Perspectivas

- (1) alcançar conceito 5 (regras implementadas e filosofia estabelecida) – é possível apenas se todos trabalharem em conjunto.
- (2) Futuro: apresentar evolução sólida e contínua dos indicadores para se manter no conceito 5.

Como começar...



Participar...participar...participar...

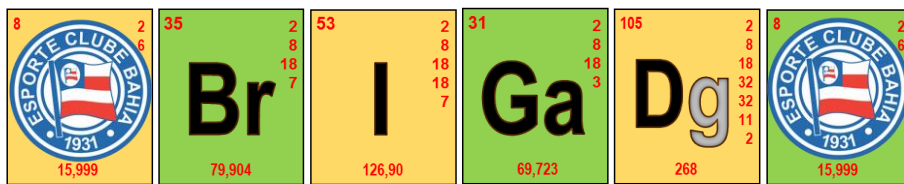
	<p>III Simpósio Nordestino de Pós-Graduação em Química e Biotecnologia</p> <p>25 anos do PPGQB</p>
---	--

Quando? 7-10 de novembro de 2017

Onde? Aqui na UFAL

Por que? Programação: imperdível!!

E o preço? baratinho...



Josué Carinhanha Caldas Santos (IQB - PPGQB - UFAL)

josue@iqb.ufal.br

jcarinhanha@yahoo.com

(82) 3214-1347